



このようなことが話し合われました。

委員長 委員 事務局

再生普及行動計画WG経過報告について

再生普及小委員会下に再生普及行動計画WGがあり、釧路湿原の保全と自然再生事業の普及啓発、市民参加の取り組みを行っている。

1 WGの開催と行動計画の進行管理・活動支援

ワンダグリンダ登録証の発行。ワンダグリンダ応募者限定のカヌーツアーの実施。ワンダグリンダ応募のメリットを今後も増やしていく。



2 情報発信普及活動の拡充。

第2期再生普及行動計画概要（英語版）の作成（1000部）。ワンダグリンダPR用の名刺用シールの作成。

3 対象別情報発信

今年度も様々な形で釧路湿原・自然再生事業の普及啓発のためのイベントを実施。釧路市こども遊学館での「大好き釧路湿原イベント」で、航空写真を用いた双六や、ヨシを使ったコースター作りを開催。釧路空港出发ロビーでの航空写真やパネル展示。イオン釧路店で航空写真やパネル展示。鶴居村のふるさと祭り参加など。

4 自然再生の今を伝える情報発信

去年、森林再生事業の概要版WEBページを作成した。今年度、茅沼旧川復元のWEBページについて12月完成を目指して作業中。

5 自然再生の参加の機会作り

一般市民などが自然再生事業に参加してもらう機会づくりとして現場見学会を2回実施。再生普及小が主催で他小委員会が協力の形をとった。達古武森林再生事業の見学会は、キャンプ場の利用者向けの自然散策、幌呂湿原再生事業の見学会は地元の方向けのハンノキ調査モニタリングなどを行い、どちらも好評だった。



6 フィールドワークショップの開催と実施

ワンダグリンダ応募者・再生普及小・WGのメンバーで夏のキャラコン岬や青沼を見学した。次回は2月に冬のコッタロ湿原の見学を計画している。

7 知名度調査アンケートの結果

全体（253件）の集計では、自然再生事業が約40%、協議会や全体構想が10～20%の知名度であった。流域の5市町村に対象者を絞った場合は、自然再生事業の知名度は78%と年々高くなっています。これまでの活動の成果が現れているように思う。

8 ワンダグリンダプロジェクト2011 中間報告

今年度は47団体75取組が行われている。

9 ワンダグリンダプロジェクト2012の募集

2月13日から1か月間を集中募集期間とする予定である。

10 第21回再生普及行動計画WGでの議論の概要

10月26日のWG会議で、自然再生事業への市民参加について検討した。幌呂、久著呂、雷別の各自然再生事業について、どのような市民参加が考えられるかワークショップ形式で議論をしました。今後の市民参加を促進するために、各小委員会と連携して取り組みができるよう自然再生協議会などの場においても提案をしていきたい。

雷別で年に2、3回イベントを行っているが、どうしてもメンバーが固定になるので、多くの人に参加して取り組んでもらえるよう考えたい。

各小委員会に対して、持続的にモニタリングができ、自然再生の意義を感じられるようなプログラムを考えいただきたい、ということを次の協議会で提案したい。

今後、地域の住民が自然再生に参加し行動すること、自然再生を地域の産業と結び付けていくことを目標として、自然再生協議会の場で各小委員会に向けて提案したい。住民の自然再生への参加の具体案について意見を伺いたい。

住民の参加は大変良いことだと思う。また、参加することは可能だと思う。

昨年から自然再生と連携したプロジェクトを達古武で行っているが、自然再生は長期的な取り組みになるので、長く係われる仕組みがあると思う。

環境教育WG経過報告について

1 情報の提供と収集

数年前に冊子「きづくわかるまなぶ釧路湿原」を作成し、環境教育に取り組んでいる学校の取り組みの事例や協力団体を紹介しており現在は情報をHP上で更新している。その後、指導要領の変更に伴い各学校の取り組み内容がどう変化しているかを確認するために、掲載学校にアンケートを送付したところである。

2 教員研修の実施

環境教育推進のため、教員向けの研修を2回行った。教科学習と釧路湿原の関連を題材に内容を検討した。1回目はカヌーで川を下り、流水による土砂の堆積などの環境の変化を体感してもらった。2回目は釧路教育研究センターとの共催で、先史時代の釧路湿原の姿、達古武の自然再生事業についての講義、達古武湖でヒンの観察を行った。来年度は2回とも教育研究センターとの共催で行えるよう検討していく。

3 湿原を題材とした学習と教科学習との連携

教科学習においても釧路湿原を題材として取り上げてもらいたいが、教科書から離れての学習は難しいので、第7回WGで、教科書とどう関連させて釧路湿原を取り上げることができるか、意見を出してもらった。第8回WGでは、出た意見について具体的な検討を行った。現在は、事務局とWGのメンバーで資料作成のための情報収集を行っている。今後、収集した情報を集約し、次回のWGを経て取りまとめたものから順次学校に配布していく。



報告の通り、現在情報を収集中で、取りまとめたものを2月下旬には学校に配布、PRしたいと進めている。環境教育の推進のため、学校の先生への協力要請や自然再生事業への参加について意見を頂きたい。

活動に参加している先生はWGや小委員会の活動内容を良く知っていると思うが、それが他の先生にも知られているか疑問を感じている。今後は活動を普及していくことに視点を置くのが大切だと思う。

冊子を配布した時も、何年か経つとどこに行ったか分からない、ということがあるので、常にPRしていくことは必要だと思う。

そのような形で進めていきたいがよろしいか。（一同了承）

5年目の施策の点検について

1番目

「湿原や地域産業を題材にした環境教育のプログラムや機会・施設の充実を図りネットワーク化を進める」

点検作業の流れや、釧路湿原自然再生全体構想のうち「持続的な利用と環境教育の推進」の達成すべき5つの目標についての点検結果の案を確認。

2番目

「自然再生の情報発信を積極的に行って事業への市民参加の推進を図る」

一定の成果が見られていると思われる所以引き続き目標達成に向けて取り組みを拡大していく。

3番目

「湿原の利用に関するガイドラインやルール作りを進める」

ある程度のガイドラインやルール作りは進んでいるが、これから普及啓発を進めていく必要がある。

4番目

「湿原やその周辺の環境を持続的に利用する産業発展のあり方を検討し連携を図る」

観光利用者減少の傾向があるので全国向けのPRを進めていくことと、他の産業との連携はまだ少ないのでさらに進めていく必要がある。

5番目

「植生等の保全修復によって自然景観の維持改善を図る」

ゴミの問題や外来生物の問題、シカの害など、小委員会で扱うには難しい問題であるが、今後の取り組みについて検討していく必要がある。

各小委員会から施策点検結果が出てくるだろうが、その小委員会では扱えない問題が出たら、それを他の小委員会に渡して検討してもらうという形にしたい。外来種の問題は大きな問題だが、具体的にどこかの小委員会で検討できるか。

既存の小委員会はテーマがはっきりしているので難しいと思う。新しくテーマとして外来種と設定するのは難しいので、従来のテーマの問題点のひとつとして取り上げていく形になるのではと思う。

どこの小委員会で扱うか分からないものは、とりあえず再生普及で、という形もある気がする。そういう問題に対する検討はこれからで検討した上で、渡せる委員会があればバトンタッチすることを考えたい。また、現在協議会に対して71万円程度の寄付金があるので、この寄付金の使い道についても協議会で意見を述べたいがよろしいか。（一同了承）

今日の意見をふまえ、文章をまとめて次回の協議会で提出したい。（一同了承）

自然再生と地域産業の連携について

全体構想の基本原則に「地域産業の維持活性化と自然再生の両立を図る」があり、再生普及行動計画にも「地域と関わり人をつなぐ」という記述があるが、自然再生と地域産業の連携がまだ図られていない現状である。

自然再生と地域産業の連携について具体的な案を提示するので、ご意見を頂きたい。

連携の具体的な方法はいくつか想定されるが、まずは現時点できることから始めいくことが必要である。まずは観光業やそれに近い農林業アグリツーリズム等を中心して検討していくと思う。

また、滞在型のガイドマップを作りたいと考えている。

ガイドマップには宿泊・飲食などの観光業だけでなく、可能な限り農業や林業などの他の産業も入れていきたい。

各市町村に数日滞在しながら体験してもらうプログラムを設定し、体験を通して地域を知ってもらいたい。マップに掲載する飲食店等は、湿原再生への取り組み等を評価する基準を設け、選定する必要があると思う。

流域の5市町村のマップをそれぞれ作りたい。来年度にモデルケースとして鶴居村を作り、26年までに5市町村分を作りたい。

実際の進め方としては、各市町村の担当者や観光協会、各産業の方との連携を考えている。協議会の寄付金の有効利用も考えていきたい。今後さらに連携を進めるためには各産業との意見交換を活発にすることが重要である。

